

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Latinski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

(početnici klasične gimnazije)

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 4.

GODIŠNJI FOND SATI: 96

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
7. rujna – 11. rujna 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.			kriteriji i elementi vrednovanja  Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja
14. rujna – 18. rujna 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

		Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
21. rujna – 25. rujna 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Horacije – uvod i izbor iz djela
28. rujna – 2. listopada 2020	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Horacije – izbor iz djela
5. listopada – 9. listopada 2020	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih	Horacije – izbor iz djela

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

	između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
12. listopada – 16. listopada 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Katul – izbor iz djela
19. listopada – 23. listopada 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Katul – izbor iz djela

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

<p>26. listopada – 30. listopada 2020.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Katul – izbor iz djela</p>
<p>4. studenog – 6. studenog 2020.</p>				<p>sistematizacija</p>
<p>9. studenog – 13. studenog 2020.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – uvod književne vrste, društvo, junaci i antijunaci</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		<p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>		
<p>16. studenog – 20. studenog 2020.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti pr. teksta – Petronije, <i>Cena Trimalchionis</i> izabrani dijelovi jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja</p>
<p>23. studenog – 27. studenog 2020</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propasti pr. teksta – Petronije, <i>Cena Trimalchionis</i> izabrani dijelovi</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>		<p>jezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja</p>
<p>30. studenog – 4. prosinca 2020.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemlja pr. teksta – Marcijal izabrani epigrami</p>

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

7. prosinca – 11. prosinca 2020				sistematizacija
14. prosinca – 18. prosinca 2020	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Božićni tekstovi na latinkom
21. prosinca – 23. prosinca 2020..	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p>	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Božićni tekstovi na latinskom

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

	.	Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
11. siječnja – 15. siječnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. .	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i> , izabrani dijelovi
18. siječnja – 22. siječnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i> , izabrani dijelovi

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.



	<p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>		
<p>25. siječnja – 29. siječnja 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Srebrno razdoblje rimske književnosti – <i>sine ira et studio</i> pr. teksta – Tacit, <i>Annales</i>, izabrani dijelovi</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>1. veljače – 5. veljače 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Srebrno razdoblje – SVBE pr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi</p>
<p>8. veljače – 12. veljače 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Razdoblje propadanja – SVBE pr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
15. veljače – 19. veljače 2021	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje – SVBE pr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi
22. veljače 2021.				
1. ožujka – 5. ožujka 2021..	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja,	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje – mudri starac pr. teksta – Seneka, izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
8. ožujka – 12. ožujka 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Srebrno razdoblje – mudri starac pr. teksta – Seneka, izbor iz djela
15. ožujka – 19. ožujka 2020.				sistematizacija

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>22. ožujka – 26. ožujka 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i>, izabrani dijelovi</p>
<p>29. ožujka – 1. travnja 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i>, izabrani dijelovi</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
12. travnja – 16. travnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Razdoblje propadanja – s carskih dvora pr. teksta – Svetonije, <i>De vita caesarum</i> , izabrani dijelovi
19. travnja – 23. travnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja,	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta Augustin, <i>Confessiones</i>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.		
26 travnja – 30. travnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.  Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.  Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.  Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i> pr. teksta Augustin, <i>Confessiones</i>
3. svibnja – 7. svibnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih	Rano kršćanstvo – <i>rerum novarum</i>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti.</p>	<p>tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>pr. teksta – Jeronim, izabrani dijelovi</p>
<p>10. svibnja – 14. svibnja 2021.</p>				<p>Sistematizacija</p>
<p>17. svibnja – 21. svibnja 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>			<p>Pregled civilizacijskih sadržaja</p>

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*



24. svibnja – 28. svibnja 2021.				evaluacija i zaključivanje ocjena
------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

## MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

#### Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

#### Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*